

Geschichte- Erdkunde-Politik (GEP) im Differenzierungsbereich der Klasse 8

Warum solltest du dich für GEP entscheiden?

Die Lehrer und Lehrerinnen der beiden Fachschaften Geschichte und Politik meinen: Das musst du natürlich selbst entscheiden, aber wir wollen dir einige Hilfen bei deiner Entscheidung geben. Der Ausgangspunkt deiner Überlegungen sollte dein persönliches Interesse sein. Du wirst dann viel lernen, wenn du neben der Bereitschaft, dich aktiv einzubringen, eine grundsätzliche Neugier gegenüber geschichtlichen und politischen Fragen hast. Natürlich sind deine Erfahrungen im Geschichts- und Politikunterricht der letzten Jahre nicht ganz unwichtig. Aber wir wollen ehrlich sein. In Klasse 6 hast du dich vor allen Dingen mit der Frühzeit des Menschen befasst, mit der ägyptischen Hochkultur und mit der antiken Zeit. Vielleicht hast du auch etwas über das Leben der Menschen im Mittelalter erfahren. Im Differenzierungsbereich stehen nun andere Themen auf dem Programm. Aber dazu später.

Was erwartet dich?

In Klasse 8 ist Geschichte das Leitfach im Differenzierungsbereich Geschichte/Politik/Erdkunde, in Klasse 9 ist dies Erdkunde, jeweils kombiniert mit dem Fach Politik. Der Einfachheit halber nennen wir diesen zweijährigen Kurs an dieser Stelle GEP. Der Kurs wird jeweils dreistündig unterrichtet, d.h. du hast eine Einzel- und eine Doppelstunde pro Woche. Pro Halbjahr werden zwei Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit kann durch eine Projektarbeit mit individuell erbrachter Leistung ersetzt werden. Die Zeugnisnote wird auf der Grundlage der Klassenarbeiten und der sonstigen Mitarbeit im Unterricht ermittelt.

Was erwarten wir von dir?

Wenn du das aktuelle politische Geschehen in der Welt verfolgst, sei es durch regelmäßiges Zeitungslesen, sei es durch die Nutzung anderer Medien (Fernsehen, Internet), dann bringst du sicher eine wichtige Voraussetzung mit. Wenn du gerade dabei bist, dir genau das vorzunehmen, nämlich das politische Geschehen in der Welt zu verfolgen, dann empfehlen wir ebenfalls die Entscheidung für GEP. Was heißt aber

Geschichte- Erdkunde-Politik (GEP) im Differenzierungsbereich der Klasse 8

überhaupt „politisches Geschehen“? Wir meinen damit nicht, dass du dich für die außenpolitischen Ziele Dänemarks (oder Spaniens, um ein anderes Beispiel zu nennen) interessieren musst. Wenn du aber nicht bereit bist, kennen lernen zu wollen, welche Bedeutung die Europäische Union für uns heute und in der Zukunft hat, das wäre das ein Zeichen für mangelndes politisches Interesse. Wenn du nicht bereit bist, Selbstverständlichkeiten zu hinterfragen (z.B. dass du mit dem Euro heute fast überall in Europa problemlos einkaufen kannst) und du alles um dich herum als gegeben hinnimmst ohne zu überlegen, wie sich bestimmte Prozesse entwickelt haben, wäre das ebenfalls nicht so klasse. Wir erwarten also die Bereitschaft, auch zurückzublicken.

Was hat Geschichte überhaupt mit Politik zu tun?

Du kennst es vermutlich aus deinem eigenen Leben. Du machst Fehler, und hinterher hörst du Sätze wie „Warum hast du mich nicht vorher gefragt?“ oder „Erzähl mal, wie das passieren konnte, das will ich mir nämlich ersparen!“. Für politische Entscheidungen gilt Ähnliches. Möglicherweise können Erinnerungen an die Vergangenheit helfen, aktuelle Probleme zu lösen. Es wäre dumm, nur nach vorne zu schauen, wenn die Antwort hinter uns liegt! Außerdem: Kein Mensch käme auf die Idee, das Rad neu erfinden zu wollen! Viel klüger ist es, Bestehendes verbessern zu wollen. Langer Rede, kurzer Sinn: Die Geschichte ermöglicht Lernprozesse, die das Handeln in der Gegenwart erleichtern!

Du fragst jetzt, warum wir uns auch mit dem Scheitern von Menschen auseinandersetzen? Mit Verbrechen? Mit Diskriminierung, Verfolgung von Minderheiten und Massenmord? Du wirst vermutlich unserer Meinung sein, dass kein Mensch wünschen kann, dass Derartiges in der Zukunft geschieht. Aus der Geschichte lernen heißt eben auch, Dinge zu vermeiden oder zu bekämpfen, die in der Vergangenheit zu Verbrechen geführt haben. Verbrechen haben eine Vorgeschichte, und aus kleineren Verletzungen der Menschenrechte kann sich Schlimmes entwickeln.

Uns ist wichtig, dass wir gemeinsam erarbeiten, worauf auch in der heutigen Politik besonderes Augenmerk gelegt werden muss, um eine Gesellschaft menschlich zu gestalten. Unsere heutige Gesellschaft ist geschichtlich gewachsen, und viele Dinge, die für dich selbstverständlich sind, waren es vor 40 oder vor 100 Jahren noch nicht.

Frauen und Männer sollen die gleichen Rechte und Chancen in der Gesellschaft haben. „Natürlich!“, sagst du? Vor nicht allzu langer Zeit sah das noch ganz anders aus!

Wer homosexuell ist, soll keine Angst haben müssen, sich dazu zu bekennen. Jeder Mensch ist frei in seiner sexuellen Orientierung. „Ist doch klar!“, meinst du? Aber es ist noch gar nicht so lange her, dass die Mehrheit der Menschen in unserem Land das ganz anders sah! Viele tausend Homosexuelle wurden in Deutschland diskriminiert, während der Hitlerzeit verfolgt und ermordet!

Behinderte Menschen verdienen dieselbe Achtung und denselben Respekt wie nicht-behinderte Menschen, und aufgrund ihrer Benachteiligung ist ihre Förderung besonders

Geschichte- Erdkunde-Politik (GEP) im Differenzierungsbereich der Klasse 8

wichtig. „Das ist doch selbstverständlich!, findest du? Aber wusstest du, dass vor gerade 70 Jahren weit mehr als 100.000 behinderte Menschen im staatlichen Auftrag ermordet wurden?

Wir halten das Wissen über geschichtliche Entwicklungen, die unser heutiges politisches Handeln prägen, für eine unentbehrliche Voraussetzung, um wirklich mitreden zu können.

Mit welchen Themen beschäftigen wir uns?

Wir haben einige Schwerpunkte, die verbindlich sind. Das heißt dass sich die Fachlehrer auf diese Themen geeinigt haben. Dieser Bereich heißt Obligatorik und umfasst etwa 50% der gesamten Unterrichtszeit. Die übrige Lernzeit ist für Themen vorgesehen, die auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne mit spezieller Schwerpunktsetzung der Lehrkraft gestaltet werden. Vereinbart ist, dass die Auseinandersetzung mit der Geschichte schwerpunktmäßig sozial- und mentalitätsgeschichtlich erfolgen soll.

Folgende Themenbereiche sind obligatorisch:

1. Die Entstehung des europäischen Gedankens aus *historischer* Perspektive
2. Aus Feinden wurden Partner und Freunde: Deutschland und seine Nachbarn (z.B. Frankreich, Polen, Niederlande)
3. China - ein neuer Partner für den Westen? – Kritische Blicke auf eine aufstrebende Weltmacht aus *historisch-politischer* Perspektive
4. Angela Merkel – unsere Bundeskanzlerin als Höhepunkt der Emanzipation? – Rekonstruktion der Frauenbewegung mithilfe ausgewählter Beispiele
5. Anders sein – integriert sein - ausgegrenzt werden. Der Umgang mit behinderten Menschen in *Vergangenheit* und Gegenwart

Beispiele für weitere Themen, die im Differenzierungsbereich behandelt werden können:

1. Vom „Halbgott in Weiß“ zum Gesundheitsdienstleister: Entwicklungen der Medizingeschichte
2. Menschen verlassen ihre Heimat – warum? Migration in Geschichte und Gegenwart
3. Vom „Indianer“ zum „Native American: Die wiederentdeckte Geschichte Amerikas
4. Ohne Kalender leben? Die Bedeutung der Zeit in der Menschheitsgeschichte
5. Martin Luther King und Nelson Mandela: Vorkämpfer der Freiheit

Geschichte- Erdkunde-Politik (GEP) im Differenzierungsbereich der Klasse 8

Wie arbeiten wir miteinander?

Genau so, wie es diese Frage nahe legt: *Miteinander!* Uns liegt besonders am Herzen, durch ein breites **Repertoire an Methoden** dich zu selbstständiger und kooperativer Arbeit zu motivieren. Gemeinsam zu arbeiten ist nicht nur ergiebiger, sondern auch abwechslungsreicher.

Jetzt fragst du dich, wie das funktionieren soll? Nun, du bringst ein grundsätzliches Interesse an den genannten Themen mit, das ist eine hervorragende Voraussetzung.

Du bist außerdem daran interessiert, mit anderen Schülerinnen und Schülern zusammenzuarbeiten und von ihnen zu lernen? Schön!

Du hast nicht die Erwartung, dass deine Lehrer und Lehrerinnen dir in stundenlangen Vorträgen erzählen, was du lernen sollst? Dann bist du bei uns richtig!

Du willst selbstständig Fragen, die du hast, beantworten, Probleme mit Hilfe anderer lösen? Herzlich willkommen!

Du bringst die Geduld und die Anstrengungsbereitschaft mit, Material zu sichten, Texte zu analysieren, Ergebnisse deiner Arbeit zu präsentieren? Alles klar!

Du willst deine Fähigkeiten in verschiedener Hinsicht weiterentwickeln? Dann bist du in einem GEP-Differenzierungskurs sicher am richtigen Ort!

Wir bieten einen bunten Strauß an Methoden, der dich in deiner Entwicklung zu mehr Selbstständigkeit unterstützen soll:

- Analyse und Interpretation von historischen Quellen unter Anleitung der Lehrkraft und in Kooperation mit Mitschülern und Mitschülerinnen
- **Gruppenarbeit** mit klaren Absprachen (also ohne die Möglichkeit, dass eine/r für alle arbeitet),
- materialgestützte **Präsentationen**,
- **Gruppendiskussionen**,
- **Rollenspiele** zum besseren Verständnis politischer oder historischer Entscheidungen,
- **Projektarbeit** mit dem Ziel, Ergebnisse einer größeren Schulöffentlichkeit zu präsentieren,
- **Spiel** als Mittel des Lernen.

Die Arbeit an **außerschulischen Lernorten** gehört auch dazu. Ein Besuch im Stadtarchiv oder sogar im Landesarchiv, eine Fahrt nach Bonn ins Haus der Geschichte, der Besuch des Landtages in Düsseldorf oder einer Ratssitzung oder einer Gerichtsverhandlung in Bocholt – richte dich darauf ein, dass du die Schule auch mal verlassen musst!

Geschichte- Erdkunde-Politik (GEP) im Differenzierungsbereich der Klasse 8

Auf einen Blick: unsere Ziele

Ganz knapp zusammengefasst wollen wir mit dir die folgenden Ziele erreichen:

Du sollst dein Wissen vertiefen und dir neues Wissen aneignen. (Wir nennen das Sachkompetenz.)

Du sollst lernen, *wie* man das tut. (Methodenkompetenz)

Du sollst deinen Blickwinkel erweitern – geschichtlich, in dem du zeitlich *nach hinten* schaust, politisch, indem du *über die Grenzen* blickst. (Interkulturelle Kompetenz)

Du sollst dich in deiner Persönlichkeit weiter entwickeln und deine Fähigkeit, kritisch zu denken, weiterentwickeln. (Urteilskompetenz)

Du sollst deine Fähigkeit weiterentwickeln, Verantwortung zu übernehmen und dich „einzumischen“ (Handlungskompetenz).

Uns ist wichtig, dass du dir eins klar machst: Wenn du dich aktivieren lassen möchtest, dann bist du im GEP-Differenzierungskurs an der richtigen Stelle!

Zu guter letzt: herzlich eingeladen!

Die Kolleginnen und Kollegen der Fachschaften Geschichte und Politik freuen sich auf deine engagierte Mitarbeit. Im Einzelnen sind dies:

Im Fach Geschichte: Frau Ischinsky, Herr Temp, Herr Holtei, Herr Lampe,
Herr Dornemann, Herr Marke, Herr Zumbeel,
Herr Dr. Bachmann, Frau Wobben

Im Fach Politik: Frau Hoormann und Herr Jung

Hier Foto der Fachschaft platzieren?

Stand: 10.3.2010