

Brennpunkt Natur

Jahrgangsstufen 5 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Weltweit sterben immer mehr Arten aus, Mikroplastik findet sich in den Meeren und schon im Menschen, Großkonzerne kaufen Wasserechte in den Entwicklungsländern, unsere Rinder erkranken, weil sie Glyphosat-belastetes Futter bekommen, eingeschleppte Arten verdrängen unsere Pflanzen und Tiere, die Regenwälder werden illegal abgeholzt, Korallenriffe verschwinden ... die Liste der biologischen Brennpunkte scheint endlos.

Findest du auch, dass man über einige dieser Themen mehr wissen sollte? Wir möchten mit euch zusammen eine multimediale Ausstellung zu diesen Brennpunkten erstellen. Dabei wählen wir gemeinsam mögliche Themen aus. Und: Egal in welcher Jahrgangsstufe du bist, bei diesem Projekt ist für jeden ein spannendes, wichtiges Thema dabei!

Escape the change - Planung eines Escaperooms zum Thema „Klima & Gesellschaft im Wandel“

Jahrgangsstufen 7 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Ein Escaperoom stellt dich vor die Aufgabe in einer bestimmten Zeit durch das Lösen von Rätseln und Zusammenfügen von Hinweisen die Geheimnisse eines Raums zu lüften und aus ihm zu entkommen.

In diesem Projekt seid ihr die Gestalter eines Escaperooms. Ihr entwickelt die Geschichte, die Rätsel und sorgt für die thematisch passende Gestaltung des Raumes.

Perform deine Meinung
- laut, leise, rockig... in unserem
Poetry-Slam-Workshop

Jahrgangsstufen 8 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Wut, Unverständnis, neue Wege und Umwege, aufeinander Zugehen, Freundschaft, Harmonie, Liebe, Hass - was prägt das Klima im Miteinander, privat und global?

In unserem Poetry-Slam-Workshop könnt ihr eure Gedanken dazu in Worte verpacken, diese gezielt oder ungezielt Zuhörern performen und dabei witzig, rockig, nachdenklich, voller Wut, aber auf jeden Fall ihr selbst sein.

Es werden rund um den Klimawandel Texte gehört, entwickelt und vorgetragen - auf kleiner oder großer Bühne.

Upcycling

Jahrgangsstufen 8 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Beim Upcycling (nach dem englischen „up“ [nach oben] und „recycling“ [Wiederverwertung]) werden Abfallprodukte oder (scheinbar) nutzlose Dinge in neue Produkte umgewandelt. Wir wollen bereits vorhandene Materialien wiederverwerten und so einen Beitrag zur Verringerung des Abfalls leisten, Rohstoffe sparen und so unsere Umwelt schützen.

In „ärmeren“ Gesellschaften wird Upcycling schon länger und häufig betrieben, so werden z.B. in Afrika aus alten Autoreifen Flip-Flops. Aber auch in den „wohlhabenderen“ Gesellschaften ist Upcycling auf dem Vormarsch und im Trend: Aus alten Paletten werden stylische Gartenmöbeln, alte Flaschen und Obstkisten werden zu chicen Einrichtungsgegenständen für das Zuhause.

Auch wir wollen neue Produkte aus scheinbarem Müll basteln. „Nutzlose“ Gegenstände aus euren Kellern, Garagen oder von euren Dachböden sollen zu neuem Leben erweckt werden. Mit ein wenig Kreativität und handwerklichem Geschick wollen wir so einen Beitrag zum nachhaltigen Umgang mit den Rohstoffen unserer Erde leisten.

*Künstlerisch-kreative Veränderungen
vom (Alt-)Bekanntem zu Modernem
und mehr*

Jahrgangsstufen 5 - 7

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Wir wollen mit Euch „alte“ Dinge neu aufleben lassen. Daher schlüpfen wir durch künstlerische Variationen in andere Rollen, verändern Werke namhafter Künstler und erschaffen aus Müll kreative Kunstwerke.

Fr Fridays Georgs for future

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Die Forderung nach klimafreundlicher Politik und einem umweltbewussten Lebensstil ist in aller Munde. Wir wollen es nicht bei Worten belassen, sondern in unserem Alltag Taten folgen lassen. In der Projektwoche erarbeiten wir ganz konkrete Vorschläge, wie unsere Schulgemeinde umweltfreundlicher handeln kann. Einer Ideenbörse folgt die Planung und Gestaltung eurer Aktionen. Input bekommen wir unter anderem von einem lokalen Unternehmer, der uns davon berichtet, wie er sich gemeinsam mit seiner Firma für Umweltschutz einsetzt.

Klamotten im Wandel

- Wandel mit Klamotten

Jahrgangsstufen 5 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Wer kennt sie nicht, die Kleidungsstücke hinten im Schrank, die das Tageslicht schon lange nicht mehr gesehen haben? Wegwerfen? Verschenken? - Oder vielleicht doch einer neuen Bestimmung zuführen?

Wer von euch Lust hat, seinen oder ihren Kleiderschrank nach so einem Schätzchen zu durchforsten und es dann nach allen Regeln der Kunst - oder auch ohne :) - in ein Traumstück umzuwandeln, ist in diesem Projekt richtig. Wir werden schneiden, nähen, kleben, reißen, tackern, hämmern und heften, dass das Zeug hält! Entstehen sollen dabei möglichst schrille Kreationen, die am Ende auf dem Laufsteg einem staunenden Publikum präsentiert werden. Sicherlich wird dabei auch das ein oder andere Wissenswerte über die Bedeutung von und den Umgang mit Kleidung besprochen werden, was uns letztlich vielleicht auch für eine nachhaltigere Einstellung beim Klamottenkauf sensibilisiert.

Wir brauchen: ausrangierte Kleidungsstücke, Tand und Flitter, Schere, Heißklebepistole (wenn vorhanden)...

Das Schwarze Auge - Perspektivenwechsel in Pen&Paper Rollenspielen

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Nerd sein ist in! Nicht zuletzt seit *Loserville*, *Stranger Things* oder *The Big Bang Theory* weiß das auch die Allgemeinheit. Werde selbst zum Nerd, indem du mithilfe eines Fantasy-Spiels einen Einblick in ihre Welt wagst. Das Schwarze Auge ist ein klassisches Pen&Paper Rollenspiel, bei dem ihr in die Rolle eines unerschrockenen Helden schlüpft, um gemeinsam in einer Gruppe tapferer Recken ein Abenteuer auf dem fiktiven Kontinent Aventurien zu bestehen. Ihr gestaltet das Abenteuer aktiv mit und eure Entscheidungen beeinflussen das Schicksal anderer.

Wie verändert das Rollenspiel deine Wahrnehmung der Umwelt und welchen Mehrwert hat der Perspektivenwechsel für dich ganz persönlich gehabt? Diesen Fragen wollen wir abschließend in unserem Projekt nachgehen.

Voraussetzungen:

Du fühlst dich in der Welt der Zwerge, Elfen, Riesen, Orks und anderer Fabelwesen gut aufgehoben? Der Alltag stresst dich manchmal und du möchtest einfach kurz mal abschalten, für einen kleinen Moment jemand ganz anderes sein? Dann wählst du mit unserer Projektwoche genau richtig. Bedenke jedoch, dass deine neue Persönlichkeit auch mit Leben gefüllt werden möchte, d.h. ein wenig Vorstellungskraft und Schauspielerei gehört natürlich auch dazu. Wie verändert das Rollenspiel deine Wahrnehmung der Umwelt und welchen Mehrwert hat der Perspektivenwechsel für dich ganz persönlich gehabt? Diesen Fragen wollen wir abschließend in unserem Projekt nachgehen.

Erziehung im Wandel: Eltern und Kinder - eine Herausforderung!?

Jahrgangsstufen 5 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Boah, meine Eltern sind ja soooo peinlich!!! Nahezu jeder weiß darüber zu berichten, jeden betrifft es... Ständig gibt es Kommentare und Berichte über die Beziehung zwischen Eltern und Kindern, Erziehung und wie schwierig das alles doch ist.

Wir wollen entsprechend eurer Vorstellungen forschen, ob früher wirklich alles besser war, was heute wichtig und auch problematisch erscheint und wie ihr und die Gesellschaft mit diesem Dauerbrenner umgeht.

Welche Ideen habt ihr, dieses anzugehen? Theaterstück, Collagen, Comics oder Interviews? Was auch immer, wir begleiten euch bei der Umsetzung eurer Vorstellungen zu diesem Thema!

„Sozialer KLIMA-Wandel“ - Ein Fotoprojekt aus sozialwissenschaftlicher Sicht

Jahrgangsstufen 8 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Nicht nur in der Natur, auch in der Gesellschaft verändert sich das Klima stetig. Die unterschiedlichsten Faktoren spielen dabei eine wichtige Rolle: das Zusammenleben der verschiedenen Kulturen, die Veränderungen in der Arbeitswelt, die Schere zwischen Arm und Reich, die Kommunikation in sozialen Medien, Populismus in der Politik... Die Liste lässt sich sicherlich noch fortsetzen.

Wir möchten mit euch ein Fotoprojekt starten, bei dem wir uns gemeinsam Gedanken über den gesellschaftlichen Klimawandel machen, und daraus eine Ausstellung entwickeln, die neue Perspektiven auf dieses Thema eröffnet und zum Nachdenken anregt.

In diesem Projekt lernt ihr von einem professionellen Fotografen, wie ihr eure Ideen mit den Mitteln der Digitalfotografie kreativ und ausdrucksstark in Szene setzt. Ihr könnt in ganz Bocholt nach spannenden Motiven suchen.

YOU DON'T TAKE A PHOTOGRAPH, YOU MAKE IT!
- Ansel Adams

Sprachen im Wandel der Zeit

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

In diesem Projekt werden wir in zwei Gruppen arbeiten:

In der Gruppe „Vom Lateinischen zu den modernen Sprachen“ soll der Einfluss des Lateinischen in den „Neuen Sprachen“ aufgezeigt werden, sowohl durch Fremdworte, die eingedeutscht / anglisiert oder 'französisiert' wurden als auch durch Assimilierung oder ähnliche sprachliche Angleichungen etc

In der Gruppe „Vom Wandel der Sprachen in der Moderne - Eine Chance für eine weltweite Sprache?“ soll überlegt werden, ob die Vermischung von Sprachen nicht auch eine Chance darstellt, dass durch Zusammenarbeit eine "künstliche" Sprache für alle entstehen kann z.B. auf der Basis von Latein (oder Englisch etc), da auch im Russischen oder Arabischen durch Übernahme der Wortschatz in unterschiedlichen Bereichen z.B. dem Unsrigen ähnelt (Faktur - factura (kaufmännische Rechnung); die Flotte - la flotte - aeroflot).

Früher war alles besser? - Die Geschichte der Umweltverschmutzung

Jahrgangsstufen 8 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Umweltverschmutzung ist vor allem ein Problem des 20. und 21. Jahrhunderts? Ohne die Industrialisierung würde der Mensch heute noch in Einklang mit der Natur leben? Leider alles große Irrtümer. Seitdem wir in größeren Gemeinschaften leben und vor allem seit den Großstädten der Antike, beuten wir unsere Umwelt systematisch aus und hinterlassen deutliche Spuren in Landschaft und Tierwelt. Um diese Fußabdrücke sichtbar zu machen, werden wir uns auf die Suche begeben und die nähere Umgebung erkunden (natürlich mit dem Fahrrad!). Unsere Ausflüge werden uns z.B. in die Dingdener Heide führen, wo wir anhand eines Rundgangs erkunden können, wie der Mensch die Natur zu seinen Zwecken umgeformt hat. Wir werden uns auf eine Expedition durch die Geschichte begeben, um zu zeigen, dass Umweltverschmutzung und Klimawandel nicht nur Teil unserer Gegenwart sind. Und vielleicht können wir aus der Vergangenheit noch etwas für unsere Zukunft lernen.

Projekttitlel

Jahrgangsstufen

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

*Städte erfinden sich neu -
selbsterstellte, interaktive
Stadtführungen zum Thema
„Wandel in Bocholt“*

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Mit Hilfe der App „Biparcours“, die ihr euch kostenlos auf euer Smartphone laden könnt, erstellt ihr in einem kleinen Team eine interaktive Stadtführung zu Hotspots des Wandels in Bocholt, z.B. zum Kubaai-Projekt zwischen Industriestraße und Aasee. Dabei ist z.B. der Einsatz von QR-Codes oder GPS genauso möglich wie die Erstellung standortgebundener Fragen. Eurer Kreativität sind also kaum Grenzen gesetzt! Euer fertiges Produkt kann anschließend auf die landesweite Projektseite hochgeladen werden und steht dann jedem Stadtbesucher zur Verfügung!

Umweltschutz im Einkaufswagen

- Nachhaltig und fair

Jahrgangsstufen 5 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Du fragst dich, ob man Lebensmittel überhaupt mit gutem Gewissen einkaufen kann? Ist regional immer besser? Was bedeuten diese ganzen Güte-Siegel überhaupt? Sollte man eher auf dem Markt als im Discounter einkaufen? Wie viel Plastik muss wirklich sein?

Diese und viele andere Fragen beschäftigen uns, wenn wir versuchen, Lebensmittel nachhaltig und fair einzukaufen. Dieses Projekt will helfen, Antworten zu finden, mit dem Ziel, einen Einkaufsführer für Bocholt zu entwickeln mit ganz konkreten Tipps für ein bewusstes und umweltschonendes Einkaufen.

Insektenhotels

Jahrgangsstufen 5 - 7

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Eine Welt ohne Bienen = eine Welt ohne Blumen?

Klimawandel und Insektensterben - Was können wir tun?

Wir bauen Insektenhotels!

Eurer Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt.

Essen und Ernährung im Wandel - Was ist nachhaltiges Kochen?

Jahrgangsstufen 5 - 9

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Habt ihr euch schon einmal Gedanken darüber gemacht, dass Kochen nicht gleich Kochen ist? Oder vielleicht habt ihr euch auch schon einmal gefragt, was Essen mit dem Klimawandel zu tun hat. Dies und einiges mehr werden wir in diesem Projekt herausfinden/ bearbeiten.

Das Projekt hat einen theoretischen und einen praktischen Teil. Beide sind unverzichtbar für einen nachhaltigen Ertrag. Wir erarbeiten gemeinsam die (komplexe) Antwort auf unsere Projektfrage „Was ist nachhaltiges Kochen?“ Natürlich haben wir auch die Küche im Neubau unserer Schule reserviert, damit wir auch richtig ans Werk gehen können. Dabei steht dann die praktische Arbeit im Vordergrund - und natürlich auch der Genuss, denn an dieser Stelle können wir bereits verraten: Nachhaltiges Kochen führt zu leckerem Essen!

Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels - und was wir dagegen tun können

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

In diesem Projekt führt ihr kleine Experimente zu Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels durch und erstellt Erklärvideos dazu. Ihr diskutiert unterschiedliche Positionen aus Wirtschaft und Politik in Form eines Rollenspiels und erarbeitet eigene Handlungsmöglichkeiten, den eigenen Beitrag zum Klimawandel zu verringern.

Fluchtgrund – Warum Menschen ihre Heimat verlassen

Jahrgangsstufen 5 – Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Seit 2015 erleben wir in Deutschland in weitaus höherem Maße, als wir es bis dahin gewohnt waren, die Zuwanderung von Menschen aus anderen Ländern und Kontinenten. Das hat in Deutschland einerseits zu einer enormen Mobilisierung großer Teile der Bevölkerung geführt. Viele Menschen haben ehrenamtlich in Flüchtlingsunterkünften gearbeitet, Kleidung oder Spielsachen gespendet und einige haben sogar Hilfesuchende bei sich zu Hause aufgenommen. Auch wir am Georgs haben uns engagiert und tun dies weiterhin, indem wir Flüchtlingen und Migranten die Möglichkeit geben, bei uns die deutsche Sprache zu erlernen, Freunde zu finden und somit in der Gesellschaft anzukommen.

Andererseits gab es aber in Deutschland und Europa auch von Beginn an große Vorbehalte gegenüber den neu zugewanderten Menschen. Nicht nur auf den Straßen größerer Städte, auch in der Schule und unter Freunden bringen einige ganz unverhohlen ihre Fremdenfeindlichkeit zum Ausdruck. Häufig ist die Ursache für ein solches Verhalten völlige Ahnungslosigkeit in Bezug auf die Fluchtgründe und die Lebensumstände im Herkunftsland, die die Menschen zu uns geführt haben.

Im Rahmen des Projektes werden wir mit Betroffenen und Experten, die sich lange mit der Frage beschäftigt haben, warum Menschen ihre Heimat verlassen, ins Gespräch kommen. Wir werden erfahren, inwiefern auch unser Verhalten und unser Lebensstil dazu beitragen, dass Menschen an anderen Orten auf der Welt in Not geraten. Und wir werden unsere Arbeitsergebnisse in kreativer Weise so ausgestalten (z. B. in Form einer Ausstellung), dass auch andere Schülerinnen und Schüler unserer Schuler von den gewonnenen Erkenntnissen profitieren können.

Like your bike - Neue Perspektiven

Jahrgangsstufen 6 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Im Mittelpunkt dieses Projekts steht das Fahrrad als klimafreundliches Verkehrsmittel, welches seit E-Bike und E-Scooter auch für den Klimaschutz einen bedeutenden Beitrag jetzt und in Zukunft leisten kann. In diesem Zusammenhang sollen die Schülerinnen und Schüler die Vorzüge verschiedener Fahrradtypen in Theorie und Praxis kennen lernen. Des Weiteren sind Radtouren in Bocholt und Umgebung geplant, die sowohl durch den Besuch individueller Lieblingsplätze die eigene Heimat aus anderen Perspektiven erfahrbar werden lässt als auch durch den Besuch von bspw. Bio-Bauernhof und Bienenstand das Bewusstsein für Nachhaltigkeit sensibilisieren sollen. Bei unseren Ausflügen sollen gute Gespräche, gemeinsames Picknicken und Spaß natürlich nicht zu kurz kommen. Die Bedeutung des Fahrrads für den Klimaschutz, ein kleiner Radreiseführer mit Wegbeschreibungen und Landschaftsaufnahmen sowie weitere Möglichkeiten zum umweltbewussten Umgang mit der Natur sollen abschließend in Kleingruppen dokumentiert werden. Das Ergebnis dieses Projekt soll als Plädoyer für ein klimafreundliches und zu oft vernachlässigtes Fortbewegungsmittel dienen.

Material: Verkehrssichere Fahrräder und Helme sind obligatorisch mitzubringen. Kosten für Verpflegung und etwaige Unternehmungen können zusätzlich entstehen.

Klimawandel aus wissenschaftlicher Sicht - Realität oder fake news?

Jahrgangsstufen 8 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Klimawandel: Man kommt kaum noch an ihm vorbei! Egal, ob in den Medien, in der Politik, bei "Fridays for future" oder bei Gesprächen im Alltag:

Der Klimawandel ist in aller Munde. Dabei wird man mit unglaublich vielen Informationen, Daten, Interviews, Reden, Artikeln, Videos etc. gefüttert und kann schon nach kurzer Zeit kaum noch unterscheiden, was eigentlich wissenschaftlich fundiert und was bloße Meinung ist.

Außerdem ist das ganze Thema emotional sehr stark aufgeladen.

Dieser Workshop möchte hier Licht ins Dunkel bringen. Wir möchten sortieren, was eigentlich über den Klimawandel wissenschaftlich bekannt ist und was eher ins Reich der Fabel gehört.

Wir möchten recherchieren, was "Klima" eigentlich ist, wie man es beschreiben kann und wie es sich in der Erdgeschichte und den letzten Jahrzehnten verhalten hat.

Untersucht werden sollen Temperaturverläufe, Kohlendioxid-Konzentrationen, die Häufigkeit von Starkwetterereignissen, die Entwicklung des Polareises und der Wüsten, etc.

Es soll nüchtern betrachtet werden, ob es den Klimawandel gibt und welchen Anteil der Mensch daran hat. Ziel ist es, Präsentationen zu erstellen, die die wichtigsten Argumente zusammenstellen und sich in Diskussionen eine fundierte Meinung zu bilden, um demnächst besser informiert mitreden zu können.

Wenn Du gern recherchieren, mit anderen diskutieren und wissenschaftlich arbeiten möchtest, ist dieses Projekt genau das Richtige für Dich!

**„Seid rebellisch und passt euch
niemals an!“ Papst Franziskus**

Jahrgangsstufen 8 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Wer ist dieser Mann, dass er diesen Satz jungen Menschen auf dem Weltjugendtag in Krakau 2016 mit auf dem Weg gab?

Wer mehr über diesen zweifelslos ungewöhnlichen Menschen und Papst kennenlernen möchte, wovon er träumt und was ihm wichtig ist, der ist herzlich eingeladen anhand des Mediums Film (es handelt sich um einen Kinofilm aus dem Jahr 2018) Themen zu bearbeiten, die ihm am meisten bewegen, eingebettet in große Menschheitsfragen von Armut und Reichtum, Schöpfung und Umwelt, soziale Gerechtigkeit und Frieden. Passend dazu ging es in seiner Umweltenzyklika (eine Art Rundschreiben an alle Menschen dieser Erde) 2015 darum, die Sorge für unser gemeinsames Haus ganzheitlich hinsichtlich der Frage nach Mensch und Gott in den Blick zu nehmen.

Mit Hilfe des Films und Texten aus seiner Umweltenzyklika gibt es z. B. die Möglichkeit eine Wandzeitung zu gestalten, aber SchülerInnen sollen letztlich selber entscheiden, welches Produkt am Ende nach einer intensiven Auseinandersetzung entstehen kann.

*Zocken von einer anderen
Perspektive - Gesellschaftlicher
Wandel in Videospiele*

Jahrgangsstufen 7 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Viele Videospiele, die ihr selber spielt, thematisieren Probleme und Chancen unserer Gesellschaft. Mithilfe von Spielen wie Watch Dogs, Skyrim, State of Mind und Horizon Zero Dawn schauen wir uns an, wie unsere Gesellschaft Teil der Spiele ist. Am Ende entwerfen und erstellen wir ein eigenes Brettspiel, welches durch die verschiedenen Spiele führt.

Projekttitlel

Jahrgangsstufen

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Bewegender Klimaschutz - Welchen Beitrag kann Sport leisten?

Jahrgangsstufen 5 - 8

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Wir möchten mit euch Sport und Klimaschutz miteinander verbinden. Hierfür haben wir einige Ideen, die Spaß machen und gleichzeitig einen Beitrag zum Klimaschutz leisten sollen.

Um z.B. das Radfahren zur Schule (anstelle des „Eltern-Taxis“) noch attraktiver zu machen, möchten wir mit euch euren Schulweg mit dem Rad abfahren. Dabei achten wir auf mögliche Gefahrenstellen, die wir der Stadt Bocholt melden, um in Zukunft noch sicherer mit dem Rad unterwegs zu sein.

Eine weitere Idee ist das sogenannte „Plogging, das in Schweden erfunden wurde. Wir möchten mit euch in Laufklamotten durch die Stadt joggen und dabei Müll aufsammeln. Wer Lust hat und eine kreative Ader hat, kann aus dem aufgesammelten Müll ein Kunstwerk kreieren, das am Ende unserer Projektwoche ausgestellt werden kann.

Es gibt bereits viele Überlegungen von offizieller Seite (z.B. vom Olympischen Sportbund), was Sport gegen den Klimawandel tun kann. Wir könnten kleine Gruppen bilden, die verschiedene Projekte recherchieren, um sie evtl. am Ende unserer Projektwoche vorzustellen.

Kochen für's Klima – Wir gestalten ein Klima-Kochbuch

Jahrgangsstufen 9 – Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

*Wenn du beim Essen einmal über den Tellerrand schauen willst, dann bist du hier genau richtig! Denn wir gestalten ein klimafreundliches Kochbuch von leckeren Vorspeisen bis hin zu Desserts. Dabei sind nicht nur die Hobbyköch*innen, Feinschmecker und Vegetarier/Veganer unter euch angesprochen, sondern auch diejenigen, die gerne zeichnen, fotografieren, layouten, interviewen, Texte schreiben, diskutieren – oder dies ausprobieren möchten. Einige Ideen:*

- Was bedeutet klimafreundlich Kochen? Recherchieren und diskutieren*
- Marktverkäufer über regionales und saisonales Obst und Gemüse interviewen*
- Kochrezepte für die vier Jahreszeiten kreieren*
- Klimakochbuch gestalten*
- Klimafreundlich kochen und schlemmen*

Ziel ist es, am Ende unser eigenes Klimakochbuch in den Händen zu halten. Vielleicht könnt ihr damit später sogar eure Freunde und Familien zu einem klimafreundlichen Lifestyle inspirieren – ladet doch einmal eure Lieblingsmenschen zu einem Klimakochabend ein!

Die drei Musketiere – Duellieren im Wandel der Zeit und in verschiedenen Kulturen

Jahrgangsstufen 5 – Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Wir werden mit Hilfe des Bocholter Nachtwächters eine Einführung in die Geschichte des Duellierens bekommen. Am Dienstag und Mittwoch gibt es die Möglichkeit, eine Einführung in Kendo- und Fechttraining zu bekommen. Ansonsten kann an frei gewählten Themen gearbeitet werden, die z.B. folgende mögliche Fragen klären: Was ist überhaupt ein Musketier? Wie wird heute duelliert? Wie sehen/sahen die rechtlichen Hintergründe aus, wenn man z.B. eine Person beim Duellieren tötet? Wie sieht heute studentisches Duellieren aus und warum gibt es diese Tradition immer noch?

Dem Wandel Ausdruck verleihen - Tanztheater

Jahrgangsstufen 5 - 8

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Alles ist im Wandel. Okay. Aber... was verändert sich genau? Und wie wirkt sich diese Veränderung auf uns aus? Macht sie etwas mit uns - mit mir allein oder mit uns in der Gruppe?

In diesem Projekt werden wir kreativ Antworten auf diese Fragen formulieren. Aber nicht (nur) mit Worten, sondern auch mit Bewegung und Tanz. Ergebnis unserer Arbeit wird eine Gestaltung sein, in der jeder von euch seinen Platz haben wird und seine Ideen verwirklichen kann. Und keine Sorge, ihr müsst keine Tanzprofis sein. Jeder kann tanzen!

*Der perfekte Papierhubschrauber –
Bau eines energieeffizienten
Papierhubschraubers basierend auf
statistischer Versuchsplanung*

Jahrgangsstufen 9 – Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Das Verhalten von selbstgebastelten Flugobjekten aus Papier scheint häufig unberechenbar und chaotisch – doch ist das wirklich so?

In diesem Projekt nehmt ihr das Flugverhalten von Papierhubschraubern unter die Lupe. Mithilfe der Mathematik versucht ihr Ordnung in das scheinbare Chaos zu bringen mit dem Ziel das beste und energieeffizienteste Flugobjekt zu konstruieren.

Planspiel UN-Klimakonferenz

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Bei diesem Planspiel geht es darum, eine UN-Klimakonferenz realitätsnah vorzubereiten und nachzuspielen. Die Teilnehmenden vertreten aktiv ein Land, dessen Interessen sie bei dieser Simulation verfolgen.

Nachdem am Anfang generell geklärt wird, wer die Vereinten Nationen als zwischenstaatlicher Zusammenschluss sind und wie ihre Klimapolitik aussieht, befasst sich jede Gruppe mit ihrem Land und arbeitet u.a. Haltungen und Anträge aus, die dieses während der Klimakonferenz einnimmt bzw. einreicht. Dann wird die UN-Klimakonferenz simuliert und abschließend ausgewertet.

Du diskutierst gern? Dann bist du hier richtig!

Müll mal anders - Künstlerische Visionen als Collage

Jahrgangsstufen 5 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Nicht nur Plastikmüll definiert unseren Alltag. Wie kann man einem durchaus ernststen Thema eine humorvolle Seite abgewinnen?

Dies soll mit Hilfe eines relativ neu auf dem Markt erschienenen Transfermediums auf Leinwand geschehen, ausgehend von ausgedruckten Müllbildern.

Grundlage sind viel Phantasie und Spaß.

Ökologische Bilanzierung

- Das geht jeden etwas an!

Jahrgangsstufen 9 - Q1

Was erwartet mich bei diesem Projekt?

Klimawandel und CO₂-Verbrauch hängen unmittelbar zusammen und daher ist es sinnvoll, darüber auf zu klären, welche Emissionswerte bei welchen Aktivitäten erreicht werden. So können Flugreisen mit Autofahrten und Fahrradtouren verglichen werden, um nur ein Beispiel zu nennen. Denn es ist unbestritten und politischer Konsens, dass wir in Deutschland die gesetzten Klimaziele erreichen (Verringerung der CO₂ Emissionen um 45% bis zum Jahre 2030) und damit weitgehenden Verzicht auf fossile Brennstoffe im Verkehr, in der Industrie, den Haushalten und in der Landwirtschaft üben müssen, wenn auch der Gesamtverbrauch Deutschlands im Weltmaßstab nur bei 2,32% liegt. Wir wollen doch mit gutem Beispiel vorangehen und ein überzeugendes Vorbild für andere Länder und Völker sein!

Jeder kann schon heute damit beginnen, seinen eigenen CO₂-Verbrauch zu bilanzieren und seinen eigenen „ökologischen Fußabdruck“ zu messen, in dem seine persönlichen Aktivitäten auflistet und kritisch hinterfragt, ob sie denn auch wirklich sinnvoll und notwendig sind nach dem Motto: „Hey Mama, bring´ mich doch bitte mit dem SUV zur Demo „friday´s for future“; es rechnet gerade so heftig!“ Und vielleicht wird dann auch der nächste Urlaub anders geplant und verbracht, als bisher gedacht.

Denn bei diesem Thema ist nicht nur jeder angesprochen und hat eine eigene Meinung dazu, die er offen vertreten sollte, sondern er steht auch unmittelbar in der eigenen Verantwortung unserem Planeten gegenüber, den es gilt, auch für zukünftige Generationen zu erhalten und menschliches Leben möglich zu machen. Schlüsselbegriffe: Nachhaltigkeit und Erneuerung!