Gemeinsam den Übergang gestalten

- Berücksichtigung der Wünsche bei der Zusammensetzung der Klassen
- Informationen und Zusammentreffen der neuen Klasse und der Klassenlehrerin/des Klassenlehrers vor den Sommerferien
- Sicherung der AG-Wünsche schon in der AG-Börse am Kennenlernnachmittag
- Orientierung, Kennenlernen und Schulerkundung in der ersten Schulwoche
- Gemeinsame Kennenlernfahrt mit einer Übernachtung
- Betreuung durch ältere Schüler*innen und Busbegleiter*innen

Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit

Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Gemeinsam Grundlagen schaffen

- Angleichung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen durch gezielte Diagnostik, individuelle Förderung durch Lern- und Förderzeiten
- Eigenverantwortliches Lernen
- Großes, durchgängig geöffnetes Medien- und Lernzentrum zum selbstständigen Arbeiten
- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung durch eine Wochenstunde „Soziales Lernen“
- Stärkung der Persönlichkeit durch ein ausgewogenes Präventionskonzept
- Nutzung einer digitalen Lernplattform

MEDIEN SCOUTS NRW SCHULE

MINT FREUNDLICHE SCHULE

Individuelle Förderung

- Stärken und Schwächen durch gezielte Förderdiagnostik erkennen
- Zusätzliche freiwillige Lern- und Förderzeiten in kleinen Gruppen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und der zweiten Fremdsprache
- Förderungen in Deutsch durch zusätzliches freiwilliges Rechtschreib-, Grammatik- und LRS-Training
- Unterstützung des eigenverantwortlichen Lernens in unserem Medien- und Lernzentrum
- Begabtenförderung und Exzellenz-Angebote
- Georgstutorium (digital oder in Präsenz)
- Regelmäßige Lernbetreuung
- Sommerferientutorien

Zusatzangebote (exemplarisch)

- Jugend experimentiert
- Fußball
- Ballspiele
- Tanz
- Tischtennis
- Jugend debattiert
- (Märchen) Musical
- Nähen
- Schulsanitätsdienst
- Master-MINTs
- Jugend forscht
- Geocaching
- Streitschlichtung
- Lernen lernen
- Podcast
- Arbeiten mit dem PC
- Kochen
- Gitarre
- Schach
- Kreativ
- Lego Mindstorms
- Karate
- Zeichnen

Austauschprogramme und Auslandsfahrten:
England, Frankreich, (China), USA, Rom

Vorteile des Ganztags kurzgefasst

- Schule als gemeinsamer Lebensraum
- Rhythmisch gestalteter Schultag
- Regelmäßiger intensiver Austausch im Kollegium über die Entwicklung der Kinder
- Förderung von Sozialkompetenzen, Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein
- Verknüpfung von Beratung und Förderung
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Zusätzliche Lehrerstunden und finanzielle Mittel vom Land NRW (gebundener Ganztagszuschlag)
- Kostenfreies, vielfältiges AG- und Förderangebot
- Entlastung der Familie durch Lernzeiten bei Fachlehrerinnen und Fachlehrern statt Hausaufgaben
- Unterstützung durch Sozialpädagoginnen
- Sommerferienangebote

AnsprechpartnerInnen

Schulleiterin:	H. Smidt
Stellv. Schulleitung:	Dr. H. von Wensierski
Ganztag:	S. Bruhn-Sträßner
Erprobungsstufe:	Dr. M. Bachmann
Mittelstufe:	D. Ischinsky
Oberstufe:	A. Gesse
Beratung:	U. Piemontese, C. Tenbreul S. Warschewski
Sozialpädagoginnen:	R. Leson, A. Kleinekampmann

St.-Georg-Gymnasium Bocholt
Adenauerallee 1 • 46399 Bocholt
Telefon: 02871/239148-0 • **Fax:** 02871/239148-25
E-Mail: sekretariat@st-georg-gymnasium.de
www.st-georg-gymnasium.de

Stand: 10/2023

Das „Georgs“

Mit Freude lernen

Kompetent und erfolgreich sein

Verantwortlich Zukunft gestalten

St.-Georg-Gymnasium
seit 1903 in Bocholt

Pädagogische Leitgedanken

Im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen die Entwicklung der **Fachkompetenzen** und die **Stärkung der Persönlichkeit.**

Unsere wichtigsten Ziele sind:

- Begabungen und Neigungen erkennen, wecken und gemeinsam entwickeln
- Mit Stärken und Schwächen umgehen lernen
- Selbstbewusstsein entwickeln
- Gegenseitige Rücksichtnahme und Höflichkeit üben
- Wertebewusstsein fördern
- Verantwortung für sich und andere übernehmen lernen
- Gesundheitsförderung

Landesprogramm NRW. Bildung und Gesundheit

Unser Ganztagskonzept schafft die optimalen Voraussetzungen für die Realisierung individueller Lernwege und ist zeitlich für jedes Halbjahr neu buchbar.

Struktur des Ganztags

Unser Ganztagsangebot im G9 ist sehr flexibel gestaltbar.

Qualifiziertes und engagiertes pädagogisches Personal garantiert unser beitragsfreies, vielfältiges Angebot. Je nach Bedarf können unterschiedliche Module halbjährlich gewählt werden (s. Stundenpläne).

Verbindlich (in Jg. 5):

- **Zwei feste Nachmittage bis 14.55 Uhr,** wenn außerschulisch noch ein Sportverein oder die Musikschule besucht wird
- Darüber hinaus eine **mögliche Betreuung** in AGs und offenen Angeboten von Montag bis Donnerstag bis 15.45 Uhr

Freiwillig:

- Förderung von individuellen Begabungen in 1–2 AGs und im „GANZ schön schlau"-Projekt
- Zusätzlich buchbares kostenfreies Ganztagsangebot, wie z. B. offene Lernzeiten, Förderangebote und LRS-Training
- Mittagessen in der schuleigenen Mensa an bis zu vier Tagen

Betreuung im Ganztag

Mittagspause

- Mittagessen um 12.25 Uhr bzw. 13.20 Uhr in der schuleigenen Mensa
- Entspannung beim Lesen, Spielen, Ausruhen oder Sporttreiben in dafür eingerichteten Räumen (Aufenthaltsräume, Lernzentrum und Sporthallen) und im Langenbergpark als Pausenhof

Lernzeiten

- Bis zu vier Lernzeiten bei den entsprechenden Fachlehrerinnen und Fachlehrern ersetzen die Hausaufgaben

Gymnasiale Bildung PLUS

Mehr Raum und Zeit für gymnasiale Bildung

Exemplarischer Stundenplan der Klasse 5

Verbindliche Stunden MIT Bescheinigung eines Sportvereins / der Musikschule

Stunde/Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.55–8.40 Uhr	Englisch	Biologie	Religion, Prakt. Philosophie	Sport	Deutsch
2 8.45–9.30 Uhr	Englisch	Biologie	Religion, Prakt. Philosophie	Sport	Deutsch
PAUSE					
3 9.50–10.35 Uhr	Politik	Deutsch	Mathe	Englisch	Kunst
4 10.40–11.25 Uhr	Politik	Deutsch	Mathe	Englisch	Kunst
PAUSE					
5 11.40–12.25 Uhr	Deutsch-Lernzeit	Sport	Englisch-Lernzeit	Mathe-Lernzeit	Mathe
6 12.30–13.15 Uhr	Mittagspause	Sport	Soziales Lernen	Mittagspause	Mathe
7 13.20–14.05 Uhr	Informatik	Mittagspause	Mittagspause	Musik	
8 14.10–14.55 Uhr	Informatik			Musik	
9 15.00–15.45 Uhr					

Dienstags und mittwochs KANN bei Bedarf die Mittagspause besucht werden.

Exemplarischer Stundenplan der Klasse 5

Verbindliche Stunden OHNE Bescheinigung eines Sportvereins / der Musikschule

Stunde/Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.55–8.40 Uhr	Englisch	Biologie	Religion, Prakt. Philosophie	Sport	Deutsch
2 8.45–9.30 Uhr	Englisch	Biologie	Religion, Prakt. Philosophie	Sport	Deutsch
PAUSE					
3 9.50–10.35 Uhr	Politik	Deutsch	Mathe	Englisch	Kunst
4 10.40–11.25 Uhr	Politik	Deutsch	Mathe	Englisch	Kunst
PAUSE					
5 11.40–12.25 Uhr	Deutsch-Lernzeit	Sport	Englisch-Lernzeit	Mathe-Lernzeit	Mathe
6 12.30–13.15 Uhr	Mittagspause	Sport	Soziales Lernen	Mittagspause	Mathe
7 13.20–14.05 Uhr	Informatik	Mittagspause	Mittagspause	Musik	
8 14.10–14.55 Uhr	Informatik	AG		Musik	
9 15.00–15.45 Uhr		AG			

Mittwochs KANN bei Bedarf die Mittagspause besucht werden.

Exemplarischer Stundenplan der Klasse 5

Verbindliche und freiwillige/zusätzliche Stunden

Stunde/Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.55–8.40 Uhr	Englisch	Biologie	Religion, Prakt. Philosophie	Sport	Deutsch
2 8.45–9.30 Uhr	Englisch	Biologie	Religion, Prakt. Philosophie	Sport	Deutsch
PAUSE					
3 9.50–10.35 Uhr	Politik	Deutsch	Mathe	Englisch	Kunst
4 10.40–11.25 Uhr	Politik	Deutsch	Mathe	Englisch	Kunst
PAUSE					
5 11.40–12.25 Uhr	Deutsch-Lernzeit	Sport	Englisch-Lernzeit	Mathe-Lernzeit	Mathe
6 12.30–13.15 Uhr	Mittagspause	Sport	Soziales Lernen	Mittagspause	Mathe
7 13.20–14.05 Uhr	Informatik	Mittagspause	Mittagspause	Musik	Förderzeit/ offene Lernzeit
8 14.10–14.55 Uhr	Informatik	AG	AG	Musik	
9 15.00–15.45 Uhr	Offenes Angebot	AG	AG	Offenes Angebot	

Offenes Angebot: In diesen Stunden können Lernzeiten in Freiarbeit, Begabtenprogramme oder AGs gewählt werden